



**connexio**

Réseau Mission et Diaconie de l'Église Évangélique Méthodiste

# **La pauvreté ne s'éradique pas en une année**

## **Modules de culte** en relation avec la collecte 2006



## Table de matières

<b>1.</b>	<b>„La pauvreté ne s'éradique pas en une année.“</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>Textes de réflexion</b>	<b>4</b>
1.1.1.	John Wesley: la médecine de la vie	4
1.1.2.	Heinrich Böll: Que pensez-vous de la chrétienté?	4
<b>1.2.</b>	<b>Modules de culte</b>	<b>5</b>
1.2.1.	Chants	5
1.2.2.	Textes bibliques	5
1.2.3.	Prières	5
1.2.4.	Pistes pour la méditation	6
1.2.4.1.	Accablés par les nouvelles pesantes de notre actualité	6
1.2.4.2.	Jésus est-il la bonne adresse?	6
1.2.4.3.	Regardez autour de vous et prenez conscience de ce qui s'y passe	6
1.2.4.4.	Allez annoncer ce que vous entendez et voyez	6
<b>2.</b>	<b>Dossier de travail</b>	<b>7</b>
<b>2.1.</b>	<b>Comprendre les liens de cause à effet</b>	<b>8</b>
2.1.1.	Se familiariser avec les faits	8
2.1.1.1.	Par groupes de deux, étudier les faits et les présenter aux autres	8
2.1.1.2.	Exposé	8
2.1.1.3.	Acquérir et/ou approfondir des connaissances sur un mode ludique	8
2.1.1.4.	Découvrir la pauvreté au travers d'histoires vécues	8
2.1.2.	Faire soi-même l'expérience de la pauvreté	8
2.1.3.	Faire appel à des spécialistes	8
2.1.4.	Découvrir les liens de cause à effet d'une manière ludique	8
2.1.5.	Films documentaires	9
<b>2.2.</b>	<b>Voir la mission de Jésus – assumer notre responsabilité de chrétiens</b>	<b>9</b>
2.2.1.	Que dit l'Eglise au sujet de la pauvreté?	9
2.2.2.	Passages bibliques portant sur le sujet „être pauvre“ et „pauvreté“	9
2.2.3.	Analyser des affirmations tirées de textes bibliques portant sur „la pauvreté“	9
<b>2.3.</b>	<b>Faire des pas concrets</b>	<b>10</b>
2.3.1.	Sensibiliser la paroisse	10
2.3.2.	Soutenir StopArmut2015	10
2.3.3.	Globalance - Perspectives chrétiennes pour une mondialisation	10
2.3.4.	Soutenir le commerce équitable	10
2.3.5.	Sensibiliser les politiciens et politiciennes	11
<b>3.</b>	<b>Données factuelles concernant la pauvreté</b>	<b>12</b>
<b>3.1.</b>	<b>Récits d'histoires vécues</b>	<b>12</b>
3.1.1.	En Macédoine	12
3.1.2.	En Suisse	12
3.1.3.	Au Cambodge	12
3.1.4.	Quand il y a un enfant qui meurt	13
<b>3.2.</b>	<b>Qu'est-ce que la pauvreté?</b>	<b>14</b>
3.2.1.	Appréhender la pauvreté à l'aide de définitions	14
3.2.2.	Interactions au niveau mondial	15
3.2.2.1.	Mort	15
3.2.2.2.	Eau et nourriture	15
3.2.2.3.	Capital et finances	15
3.2.2.4.	Endettement	16
3.2.2.5.	Formation	16
3.2.2.6.	Armement	16
3.2.3.	Causes de la pauvreté	17
3.2.4.	Objectifs du millénaire	17
3.2.4.1.	Coûts additionnels nécessaires pour réaliser ces objectifs, par année	18
3.2.4.2.	Le Conseiller fédéral Samuel Schmid à l'ONU	18
3.2.5.	Bibliographie et liens	19

# 1. „La pauvreté ne s'éradique pas en une année.“

Avant-propos

„Aujourd'hui, la question de la pauvreté revient sur le devant de la scène“, déclarait récemment le directeur de Caritas Zurich. Non seulement dans la ‚riche‘ ville de Zurich, mais aussi aux quatre coins du monde.

Bien souvent les gens ont le sentiment que même s'ils faisaient quelque chose, ça ne servirait à rien. N'est-ce pas ce qui tourmentait Jean, le Baptiste, alors qu'il se trouvait en prison ? Connexio s'engage dans la lutte contre la pauvreté et est bien déterminé à poursuivre ce combat. Connexio est l'outil que nous, église, pouvons utiliser pour que nos efforts ne soient pas vains.

Le présent projet de culte suit cette réflexion. Il tente de démontrer clairement que lorsque des personnes s'attaquent au problème de la pauvreté, il se passe vraiment quelque chose, comme l'illustrent les différents récits narrés ci-après.

L'objectif étant d'encourager les participantes et participants au culte à s'engager personnellement, nous proposons différentes possibilités d'action concrètes.

Allez annoncez ce que vous voyez et entendez déjà!  
La joie dans le Seigneur est notre force.

Martin Roth, pasteur

Impressum

## Edition

Connexio  
Réseau de l'Eglise évangélique méthodiste  
pour la mission et la diaconie  
Badenerstrasse 69, CP 1344,  
8026 Zurich  
Téléphone +41 (0)44 299 30 70  
Fax +41 (0)44 299 30 79  
E-mail [connexio@umc-europe.org](mailto:connexio@umc-europe.org)  
Site internet [www.connexio.ch](http://www.connexio.ch)

## Rédaction

Theo Rickenbacher, Martin Roth

## Transferts d'argent

En ligne dans le monde entier, avec la POSTCARD  
et les cartes de crédit VISA et MASTERCARD:  
[www.connexio.ch](http://www.connexio.ch) „Pour un don immédiat“

En Suisse:

Par compte de chèque postal à:  
CCP 87-537056-9, EEM en Suisse, Connexio, Zurich

Par transfert bancaire  
Zürcher Kantonalbank, 8010 Zurich  
CP 80-151-4  
SWIFT: ZKBKCHZZ80A  
Compte: EEM en Suisse, Connexio, Zurich  
IBAN CH37 0070 0110 0015 4360 3

En France:

Par chèque libellé à l'ordre de  
l'EEM – Connexio et adressé à  
Mme Joseline Waechter  
24 rue du 9ème Zouaves  
F-68140 Munster  
(indication "Connexio")

## 1.1. Textes de réflexion

### 1.1.1. John Wesley: la médecine de la vie



"Ce que l'on appelle méthodisme est la foi ancestrale de la Bible, de l'église primitive, de l'Eglise d'Angleterre. Cette foi ancestrale n'est rien d'autre que l'amour, l'amour envers Dieu et l'humanité toute entière. Cet amour est la grande médecine de la vie, le médicament infallible contre la misère d'un monde mis sens dessus-dessous, contre tous les maux et fardeaux des hommes. Là où demeure cet amour, la vertu et la joie se donnent la main." John Wesley

### 1.1.2. Heinrich Böll: Que pensez-vous de la chrétienté?



Je me pose beaucoup de questions, et en particulier la suivante: comment est-il possible que 800 millions de chrétiens puissent changer aussi peu le monde, ce monde de terreur, d'oppression, de peur? -«Dans le monde, vous avez peur», a dit le Christ, «soyez consolés, car j'ai vaincu le monde.»

Je sens, je vois, j'entends, je remarque à peine que les chrétiens ont vaincu le monde, l'ont libéré de la peur; de la peur de la jungle économique, où les bêtes sauvages sont à l'affût; de la peur des juifs, de la peur des nègres, de la peur des enfants, des malades. Un monde chrétien devrait être un monde sans peur, et notre monde ne sera pas chrétien tant que la peur augmentera au lieu de diminuer; pas la peur de la mort, mais la peur de la vie et des autres, de la puissance et des circonstances, la peur de la faim et de la torture, la peur de la guerre...les chrétiens n'ont pas vaincu le monde, ils s'en remettent à lui et sont vaincus par lui...on n'est pas chrétien, on appartient au «camp chrétien», on ne croit pas en Jésus, on «fait partie de la chrétienté».

L'autre conception du monde est toutefois bien plus effrayante encore: à quoi ressemblerait-il après avoir passé sous le rouleau compresseur d'une histoire sans Jésus...Je laisse à chacun d'entre vous le soin d'imaginer le cauchemar d'un monde païen ou d'un monde dans lequel l'athéisme serait pratiqué de manière systématique: où l'homme serait laissé aux prises avec l'homme. Je ne trouve nulle part dans l'Évangile une justification de l'oppression, du meurtre, de la violence; un chrétien qui s'en rend coupable aujourd'hui est coupable.

Avec les chrétiens, il y a au moins une possibilité de miséricorde, et on en trouve de temps en temps: des chrétiens. Lorsque l'un d'entre eux apparaît, le monde s'étonne. 800 millions de personnes sur cette terre ont ainsi la possibilité d'étonner le monde. Peut-être que certains d'entre eux le feront.

Je préférerais le pire des mondes chrétiens au meilleur des mondes païens, parce que dans un monde chrétien il y a de la place pour ceux auxquels le monde païen n'a jamais accordé aucun espace: les estropiés et les malades, les vieux et les faibles, et plus encore que de la place, il y a pour eux: l'amour pour ceux que le monde païen comme le monde athée considéraient et considèrent encore comme inutiles... Je crois en Jésus et je crois que dans ce monde 800 millions de chrétiens pourraient changer la face de la terre. Et je recommande à mes contemporains de réfléchir à tout cela, en s'imaginant un monde dans lequel le Christ n'aurait pas existé. Je crois que dans un monde sans Christ, même les athées deviendraient des adventistes.

Source: Eine Welt ohne Christus, List Taschenbücher 105 (traduction libre)

## 1.2. Modules de culte

### 1.2.1. Chants

- 210: Venez, chantons avec allégresse (JEM 1)
- 335: Toi, lève-toi (JEM 1)
- 199: Prière de François d'Assise (JEM 1)
- 363: Ensemble (JEM 1)



### 1.2.2. Textes bibliques

- Galates 5, 6b
- Jacques. 2, 14 – 17
- Matthieu 14, 13 – 21 en particulier: 14, 16b
- Luc 10, 25 – 37

### 1.2.3. Prières

Ô Seigneur, Dieu de la vie qui prend soin de toute la création, donne-nous la paix,

- pour que notre sécurité ne vienne pas des armes mais du respect les uns pour les autres,
- pour que notre force ne repose pas sur la violence mais sur l'amour,
- pour que notre bien-être ne soit pas bâti uniquement sur l'argent mais sur le partage,
- pour que notre chemin ne soit pas pavé d'ambition, mais de justice,
- pour que notre victoire ne soit pas le fruit de l'accusation mais du pardon.

Ouverts et confiants, nous voulons défendre la dignité de tous les hommes, de toutes les femmes et du reste de la création, en partageant ensemble le pain de la solidarité et de la paix. Au nom de Jésus-Christ, ton fils, notre frère, qui, victime de notre violence, nous a lui-même offert le pardon depuis la croix. (Prière du Brésil)

**Amen**

Christ, notre Seigneur, que ta lumière brille dans l'obscurité de ce monde et nous montre ainsi où se trouvent les obstacles à un changement fondamental. Nous savons qu'ils sont souvent dans nos cœurs, dans la manière dont nous vivons et dans nos décisions et actions quotidiennes.

Nous te prions d'accepter la lumière de ton amour comme un défi à nous changer nous-mêmes et à changer le monde.

Nous te prions pour que nos décisions et nos actes quotidiens contribuent à mettre un terme à la pauvreté et à la faim dans le monde. Conduis-nous toutes et tous vers un monde plus équitable. Sois avec nous, Seigneur, lorsque nous relevons tes défis et apprends-nous à vivre notre vie dans l'amour.

**Amen**

Seigneur,

- Nous prions pour l'Eglise, pour que nous témoignions dans le monde d'une foi vivante, prête à partager et à s'exprimer avec courage contre le scandale de la pauvreté.
- Seigneur, dans ta grâce, entends notre prière!
- Nous prions pour les hommes et les femmes qui assument des responsabilités au sein des gouvernements, parlements et grandes entreprises, pour qu'ils entendent la voix de celles et ceux qui vivent dans la misère et commencent à faire preuve de largesse en utilisant leur pouvoir pour que toutes et tous bénéficient de la justice.
- Seigneur, dans ta grâce, entends notre prière!
- Nous prions pour nous, pour que dans toutes nos décisions, nos paroles et nos actions, notre foi se manifeste de manière vivante et crédible et que nous soyons prêts à davantage de compassion et de générosité.
- Seigneur, dans ta grâce, entends notre prière!
- Nous prions pour 'Connexio', pour que son service contribue à améliorer les conditions de vie de nombreuses personnes.
- Seigneur, dans ta grâce, entends notre prière!

**Amen**

## 1.2.4. Pistes pour la méditation

Matthieu 11, 1 – 6; et pourtant – Christ est Seigneur!

### 1.2.4.1. Accablés par les nouvelles pesantes de notre actualité

Tous les jours, nous sommes assaillis par des nouvelles effrayantes qui nous parlent de souffrance, de misère, de pauvreté et d'injustice. (Ajouter quelques informations récentes tirées des médias, de communications de ‚Connexio‘ ou de la Déclaration de Berne).

Parfois, ces nouvelles nous affligent (de toutes façons je ne peux rien y changer). Parfois, elles nous laissent de marbre (il y a tant de malheur, d'injustice, il faut que je m'endurcisse, sinon je vais déprimer). Nous ressentons de la déception et de l'indifférence.

### 1.2.4.2. Jésus est-il la bonne adresse?

Qu'est-ce que cette expérience a à voir avec notre foi? Oui, bien sûr, nous sommes convaincus que le Christ est notre Seigneur et Sauveur. Mais cette foi est-elle vraiment tout à fait individuelle, ne concerne-t-elle vraiment que notre vie privée? Le royaume de son amour, de sa paix et de sa justice n'est-il pas beaucoup plus vaste, plus inclusif, n'englobe-t-il pas toute l'humanité et toute la création?

„Es-tu celui qui doit venir ou devons-nous en attendre un autre?“ Jean a lui aussi souffert de son emprisonnement et de l'apparente absence de ces bouleversements qu'il attendait du Christ à venir. Mais il ne s'est pas résigné, il n'a pas décroché, il a défié Jésus.



Sommes-nous prêts à relever ce défi? Sommes-nous prêts pour cette confrontation avec Jésus?  
Utiliser le texte de Heinrich Böll

### 1.2.4.3. Regardez autour de vous et prenez conscience de ce qui s'y passe

Jésus essaie d'ouvrir les yeux de ceux qui s'interrogent, de ceux qui doutent: regardez ce qui se passe! On ne déracine pas un arbre avec une hache, et même un sérieux coup de balai ne fait pas disparaître la saleté à tout jamais. Mais quand les signes de l'amour, du renouvellement et de l'espérance se manifestent, ils redonnent du courage, de la force et de l'espoir aux plus démunis.

Raconter une ou plusieurs histoires tirées de votre propre vécu ou de l'action de ‚Connexio‘ et de la mission.

### 1.2.4.4. Allez annoncer ce que vous entendez et voyez

Et maintenant, comment témoignons-nous de ce fait incontournable pour nous aussi: Jésus est Seigneur!?

Les principes sociaux de notre Eglise déclarent: „Nous témoignons de notre solidarité avec les défavorisés en partageant nos moyens d'existence avec eux. Nous considérons cela comme une réponse à l'amour de Dieu.“ Prendre ce credo au sérieux signifie s'engager et ne pas avoir peur de s'exposer. Mais comment?

Nous sommes invités à soutenir de toutes nos forces les activités de ‚Connexio‘. Nous sommes invités à ne pas taire les injustices, mais à en parler, en tant qu'individus et en tant qu'Eglise (informations à ce sujet par exemple auprès de la ‚Déclaration de Berne‘).

Nous vous invitons, alors même que la course à l'épargne s'accélère, à soutenir la promesse faite par le président de la Confédération, Samuel Schmid, à l'occasion du sommet de l'ONU qui s'est tenu à New York en septembre 2004. Il a en effet promis que le secteur de l'aide au développement ne serait pas réduit mais au contraire accru à 8% d'ici 2008.

C'est pourquoi nous vous prions de signer la carte postale rappelant cette promesse et de l'envoyer au Conseil fédéral.

Faites le bien et parlez-en.

„Votre lumière doit briller devant l'humanité, pour qu'elle voie vos bonnes œuvres et loue votre Père dans les cieux.“

**Amen**

## 2. Dossier de travail

La collecte d'idées est divisée en trois parties.

- s'approprier des **chiffres et des données factuelles** sur la situation de la pauvreté dans le monde. Se confronter à la pauvreté dans le monde et reconnaître les interactions qui la sous-tendent.
- entendre la **voix de la Bible au sujet de la pauvreté**, reconnaître la mission chrétienne.
- **relever le défi qui nous appelle à agir**, à lancer des actions, à entreprendre quelque chose.



Pour une rencontre sur le thème de la pauvreté, nous vous recommandons de sélectionner un élément de **chacune des trois parties** et de choisir l'accent à donner en fonction des personnes présentes et du temps qui vous est imparti. Il est important que l'examen de ce thème débouche sur une des **actions concrètes** proposées au **chapitre 2.3**. C'est ainsi que le résultat de l'analyse de ce sujet sera le plus durable.

Le dossier de travail peut également être utilisé pour une **étude biblique**. Dans ce contexte, l'accent sera plutôt mis sur le chapitre 2.2, les chiffres et données factuelles connus étant simplement mentionnés en passant.

Pour une **réunion avec les jeunes**, il est recommandé d'aborder le thème de la pauvreté d'une manière expérimentale et ludique, avant d'écouter la voix de la Bible.

Pour approfondir l'analyse de la pauvreté, l'idéal serait d'organiser toute une **journée d'action** ou plusieurs soirées sur le sujet. La catastrophe du millénaire que représente la pauvreté dans le monde entier (dont le nombre de victimes par semaine équivaut à celui des morts frappés par le tsunami en Asie du Sud-Est!) justifierait largement une telle étude du sujet!

**D'autres documents et articles de fond** sont disponibles sur la page d'accueil de l'action mondiale „Défi Michée“, que vous trouverez sous [www.micahchallenge.org/home/intro.asp](http://www.micahchallenge.org/home/intro.asp), ainsi que sur les sites d'Action de Carême [www.fastenopfer.ch/fr/portal.asp](http://www.fastenopfer.ch/fr/portal.asp) et de Pain pour le Prochain [www.ppp.ch/cms/IMG/au-dela\\_des\\_chiffres.pdf](http://www.ppp.ch/cms/IMG/au-dela_des_chiffres.pdf)

## **2.1. Comprendre les liens de cause à effet**

### **2.1.1. Se familiariser avec les faits**

#### **2.1.1.1. Par groupes de deux, étudier les faits et les présenter aux autres.**

Préparer les informations sur la base des „données factuelles“ présentées au chapitre 3. Former des équipes de deux personnes et leur distribuer ces données en les chargeant d'abord de voir quelle est leur relation personnelle avec elles (p. ex. que feraient-elles avec les dollars dont elles disposent chaque jour, quel est leur rapport à l'énergie, aux médicaments etc.) et ensuite de présenter aux autres les données étudiées et les implications personnelles exprimées à cet égard. Pour ce faire, les équipes utilisent des mots-clés, qu'elles épinglent sur un mur (pages A4).

#### **2.1.1.2. Exposé**

Présenter les données relatives à la pauvreté (cf. chapitre 3) sous le titre: „La catastrophe du millénaire – chaque semaine un nombre de morts équivalant à celui des victimes du tsunami en Asie du Sud-Est“

#### **2.1.1.3. Acquérir et/ou approfondir des connaissances sur un mode ludique**

Avec le jeu Tiers-Mondopoly (Magasins du Monde, Oxfam – 2001)

#### **2.1.1.4. Découvrir la pauvreté au travers d'histoires vécues**

Distribuer à deux ou trois personnes ou petits groupes les récits des histoires vécues présentées au chapitre 3.1 en leur demandant de les raconter.

### **2.1.2. Faire soi-même l'expérience de la pauvreté**

Passer un jour dans une ville étrangère avec 2 dollars (Fr. 2.50) en poche, sans avoir eu de petit déjeuner ni emporté de quoi boire et manger. (2 dollars par jour, c'est la somme dont dispose le quart plus tout à fait le plus pauvre de l'humanité; le quart le plus pauvre vit avec moins d'un dollar par jour!) Le soir, se retrouver en groupe pour parler de l'expérience vécue pendant la journée.



### **2.1.3. Faire appel à des spécialistes**

Inviter deux personnes de la „Déclaration de Berne“ à venir à une leçon de catéchisme ou à une soirée du groupe des jeunes pour parler du „commerce équitable“ ou de la „Campagne Clean Clothes“. Coût: CHF 150.00 par visite. Infos à l'adresse [www.schulbesuch.ch](http://www.schulbesuch.ch) (le site est en allemand, mais les rencontres peuvent être organisées en français sur demande).

### **2.1.4. Découvrir les liens de cause à effet d'une manière ludique**

TIERS-MONDOPOLY. Vous jouez un paysan du Tiers-Monde qui essaye de s'en sortir avec ses 5 petits champs. Le jeu se joue en individuel, mais les joueurs peuvent s'aider et créer des fonds mutuels, se prêter de l'argent à des taux non usuraires. Jeu édité par la Déclaration de Berne. En Suisse, ce jeu est disponible dans les Magasins du monde; en France, il peut être commandé sur [www.orcades.org](http://www.orcades.org) pour le prix de € 27,--.

## 2.1.5. Films documentaires

Il existe beaucoup de films très bien faits sur ce sujet.

En France, les sites [www.orcades.org](http://www.orcades.org) et [www.ritimo.org](http://www.ritimo.org) proposent des vidéos intéressantes et ciblées. En Suisse, le service 'Films pour un seul monde' met à disposition de l'information concernant des films et des vidéos en rapport avec le développement, la rencontre des cultures, les pays du Sud et de l'Est. Le service vous aide à trouver des médias appropriés et vous apporte son appui lors de la planification de manifestations cinématographiques. Pour plus d'informations adressez-vous au Service «Films pour un seul monde», Monbijoustrasse 31, case postale 6074, 3001 Berne, Tél 031 398 20 88 Fax 031 398 20 87 ou tapez [www.filmeeinewelt.ch/indexf.html](http://www.filmeeinewelt.ch/indexf.html)

## 2.2. Voir la mission de Jésus – assumer notre responsabilité de chrétiens

### 2.2.1. Que dit l'Eglise au sujet de la pauvreté?

- les principes sociaux de l'EEM

<http://www.umc-europe.org/ueem/Doctrine/principessociaux.pdf>

Distribuer le texte, le lire ensemble, discuter:

- Qu'est-ce qui me semble bien, quel élément ai-je envie de souligner? (symbole: point d'exclamation ! )
- Qu'est-ce qui est nouveau, surprenant pour moi? (symbole: petite ampoule ☀ )
- Qu'est-ce que je ne comprends pas, qu'est-ce qui me semble bizarre, avec quoi est-ce que je ne suis pas d'accord, qu'est-ce qui manque? (symbole: point d'interrogation ? )

### 2.2.2. Passages bibliques portant sur le sujet „être pauvre“ et „pauvreté“

A l'aide de la concordance, des petits groupes de 3-4 personnes développent un aperçu de la pauvreté

- La pauvreté dans les 5 livres du Pentateuque
- La pauvreté dans les Proverbes
- La pauvreté dans les Psaumes
- La pauvreté dans les livres des Prophètes
- La pauvreté dans les Evangiles
- La pauvreté dans les Epîtres et l'Apocalypse



Quels sont les points-forts de ces passages? Qu'est-ce qui frappe, qu'est-ce qui surprend? Demander à chaque groupe de consigner les fruits de ses recherches sur une feuille de 'flipchart' puis présenter les résultats en plénière.

### 2.2.3. Analyser des affirmations tirées de textes bibliques portant sur le thème de „la pauvreté“

Etudier en groupe les textes bibliques proposés dans les modules de culte:

- Qu'est-il écrit ici? Dans quel contexte cette affirmation est-elle prononcée? Quel passage spécifique est lié au thème de la pauvreté?
- A quel contexte actuel s'applique ce passage et qu'a-t-il à nous dire aujourd'hui?
- Comment le texte peut-il être appliqué concrètement aujourd'hui et à quelle action nous conduit-il?

## 2.3. Faire des pas concrets

### 2.3.1. Sensibiliser la paroisse

Créer des affiches et présenter une petite exposition dans le hall d'entrée, en indiquant

- des chiffres et des données factuelles en relation avec la pauvreté dans le monde, cf. chapitre 3
- les objectifs de développement de l'ONU pour le millénaire ([http://www.micahchallenge.org/millennium\\_development\\_goals/default\\_fre.asp](http://www.micahchallenge.org/millennium_development_goals/default_fre.asp))
- des textes bibliques sur le sujet, par exemple Psaume 82, 3-4; Michée 6, 8 etc.
- la documentation sur la campagne StopArmut2015, en donnant la possibilité de signer l'appel.

### 2.3.2. Soutenir StopArmut2015

Faire connaître et signer l'appel [StopArmut 2015](http://www.stoparmut2015.ch).

Cette campagne est un appel adressé aux responsables de la politique et de l'économie leur demandant un engagement réel en faveur des objectifs de développement de l'ONU pour le millénaire, signés entre autres par la Suisse, en vue de réduire de moitié le niveau de pauvreté d'ici 2015. StopArmut2015 est porté par l'Alliance évangélique suisse et fait partie de la Campagne Michée lancée par l'Alliance évangélique mondiale.



### 2.3.3. Globalance – Perspectives chrétiennes pour une mondialisation à visage humain ([www.sek-feps.ch](http://www.sek-feps.ch))

Le Conseil de la Fédération des Églises protestantes de Suisse (FEPS) présente son document de position « Globalance – Perspectives chrétiennes pour une mondialisation à visage humain » et souhaite aider ainsi les gens à se faire une opinion au sein des Églises, de l'économie et de la politique. Globalance comme balance de valeurs.



### 2.3.4. Soutenir le commerce équitable

En tant qu'individu et que paroisse, acheter dans la mesure du possible

- des produits Max Havelaar
- des produits des Magasins du monde Claro
- des vêtements dont la fabrication respectent les normes de la campagne „Clean Clothes Campaign“.

Le code de conduite Clean-Clothes, auquel les entreprises de l'industrie du vêtement adhèrent librement, contribue à assurer: des salaires suffisants, un temps de travail raisonnable, les droits de libre association et de négociation collective, l'absence de toute discrimination liée à l'âge, au sexe, à l'origine, à la religion; l'interdiction du travail des enfants, l'interdiction du travail forcé, l'établissement d'un contrat de travail formel, des conditions de travail décentes, l'existence d'un organe de contrôle chargé de vérifier l'application du code de conduite.

La marque „Switcher“ est très en avance dans ce domaine, mais la Migros et Veillon sont aussi sur la bonne voie.

Vous trouverez de plus amples informations à ce sujet sur le site [www.evb.ch/fr](http://www.evb.ch/fr)



### **2.3.5. Sensibiliser les politiciens et politiciennes et les inciter à faire quelque chose contre la pauvreté dans le monde**

Ecrire aux politiciens que l'on a élus ou qui représentent la région/le canton à Berne. Leur demander d'une part un engagement véritable en faveur des objectifs de l'ONU pour le millénaire consistant à réduire de moitié le niveau de pauvreté d'ici 2015, que la Suisse a également signés.

Et d'autre part le respect de la directive de l'ONU exigeant que chaque pays investisse 0,7% de son produit intérieur brut dans la promotion du développement. Actuellement, la Suisse en est à environ 0,4%!

**Signez la carte postale adressée par Connexio au Conseil fédéral.**

**Hier kommt die Karte rein!**

## 3. Données factuelles concernant la pauvreté

### 3.1. Récits d'histoires vécues

Insérez ces récits biographiques dans vos explications. La pauvreté étant rarement spectaculaire, il est souvent utile de donner un aperçu de la vie et des conditions que connaissent les personnes concernées par la pauvreté, afin de permettre une meilleure identification à la situation.

#### 3.1.1. En Macédoine

"La fille d'une employée a eu sept ans. Sa mère ne disposant pas de l'argent nécessaire pour l'envoyer à l'école, elle prévoyait de garder l'enfant à la maison. J'ai alors discuté avec elle, en soulignant le fait que de nos jours, ne pas aller à l'école signifie aussi ne pas avoir de perspectives d'avenir. Grâce à une enseignante que je connaissais, j'ai réussi à faire en sorte que la petite puisse bénéficier gratuitement des livres scolaires, du cartable et des repas distribués à la cantine. J'ai organisé un peu partout des collectes d'habits en sa faveur et l'ai aidée à faire ses devoirs, une tâche qu'il lui était très difficile d'assumer toute seule. Son professeur m'ayant invitée à la soirée de parents, j'ai pu accompagner la maman et voir son sourire lumineux et sa gratitude. Lorsque le professeur a chanté les louanges de sa fille, des larmes de joie se sont mises à couler sur son visage."

Source: lettre de remerciements à Connexio du 05.01.2006

#### 3.1.2. En Suisse

**Suslan** a grandi en Serbie, à la frontière avec la Roumanie. Il a travaillé pendant 20 ans en Suisse, dans la construction, jusqu'à ce qu'il soit mis à l'AI en raison d'un problème de dos. Couplée à une autre assurance, sa rente mensuelle s'élève à 1'840 francs. Les enfants qu'il a eus d'un premier mariage sont aujourd'hui adultes. Il y a huit ans, il a épousé une Roumaine, qui, grâce à lui, a bénéficié d'un permis de séjour en Suisse. Ensemble, ils ont eu deux enfants. Sa femme, n'a toujours pas trouvé de travail. A l'automne dernier, nous l'avons rencontré sans chaussures, les pieds enveloppés dans des sacs en plastique. Nous savons que Suslan fait la manche. Il a toutefois accepté les nouveaux souliers avec gratitude.

Il recherche habituellement du soutien auprès de différentes personnes, que ce soit des autorités, des Eglises ou des privés. En fait, il lui est presque impossible de collaborer avec les autorités. Il est analphabète et ne comprend pas tout – sans que l'on sache toujours s'il ne peut pas ou ne veut pas tout comprendre!

L'année dernière, il a pris ses économies pour se rendre en Serbie. Sa mère devait être opérée d'urgence „Je ne peux pas la laisser en plan“, a-t-il dit d'un ton déterminé, avant de consacrer tous ses revenus pour le bien de sa parenté. Il n'a plus payé les derniers loyers, ni les cotisations de la caisse-maladie et les autorités commencent à en avoir assez – un de ces jours, sa femme et lui se retrouveront à la rue.

„Je fais tout ça pour ma fille“, explique **Annamaria** sans grande émotion. „Moi, je n'ai pas pu terminer mes études au Honduras et je suis partie en Argentine, pour travailler dans une famille. Lorsque l'économie argentine s'est effondrée, je me suis retrouvée sans emploi; et me voilà en Suisse (travaillant illégalement comme prostituée). Ma fille doit pouvoir finir ses études au Honduras, il faut qu'elle trouve un emploi!“

Peut-être qu'un parrainage pourrait m'aider? Mais je me souviens aussi qu'un pasteur (baptiste) brésilien est venu nous voir. Il a passé brièvement pour se renseigner sur la situation des prostituées brésiliennes. Il aimerait ouvrir un point de rencontre dans la région et travailler avec un église du quartier. C'est pour ça qu'il est venu nous rendre visite.

Récits recueillis par Imbiss54, travail parmi les adultes de NetZ4, EEM Zurich 4

#### 3.1.3. Au Cambodge

Son nom est Dy Sokly. Elle a 22 ans. Elle est née à Angkor Borei, une province située au Nord du Cambodge. Elle est la cinquième d'une famille de sept enfants. Lorsqu'elle était petite, sa famille allait assez bien. Mais lorsque son père et son frère aînés sont morts, la même année, sa mère a perdu toute envie de vivre. Dy Sokly a donc arrêté l'école pour pouvoir rester aux côtés de sa mère et aider sa famille.

En 1998, une amie l'a invitée à l'église. Elle l'a accompagnée et a beaucoup apprécié les chants. Les textes lui redonnaient du courage pour affronter la situation difficile qu'elle traversait. Elle a donc continué à aller à l'église, surtout à cause des chants. Après environ deux mois, le pasteur lui a parlé

de l'amour de Dieu, qui s'adressait aussi à elle. Elle y a longuement réfléchi, avant de décider de mettre toute sa confiance dans le Christ, consciente que lui seul pouvait lui redonner espoir et lui offrir une vie nouvelle.

En 1999, elle est allée à Phnom Penh pour chercher du travail. Une amie l'a mise en contact avec le pasteur Kevin Lowe et sa femme Claire, qui l'ont engagée comme nounou pour leur fils Titus. Elle a ainsi vécu avec toute la famille dans le centre méthodiste, ce qui lui permettait de participer aux activités de l'église. Grâce à cela, elle a beaucoup appris sur Dieu, sur son amour et sur la foi.

Elle pensait souvent à sa vie de chrétienne et au désespoir de beaucoup de ses concitoyens, se demandant comment partager son espérance avec tous ces gens. Au bout de deux ans, elle est devenue responsable du groupe de jeunes. Mais le désir de servir Dieu, comme le pasteur Lowe et sa femme, continuait à grandir en elle. Tous deux l'encouragèrent alors à s'inscrire à l'école biblique méthodiste au Cambodge; et c'est remplie de joie qu'elle apprit du pasteur Lowe qu'elle avait été acceptée comme étudiante. Elle se trouve actuellement (2004) en première année et se réjouit beaucoup d'en apprendre davantage et de grandir dans la foi.

Après ses études, Dy Sokly aimerait surtout travailler avec des femmes, des jeunes et des enfants. A cause de la guerre menée par les 'Khmers rouges', le Cambodge compte beaucoup de veuves et d'orphelins et Dy Sokly souhaite toute particulièrement leur parler à eux de l'espérance et de la vie dans la foi en Jésus-Christ, afin de leur donner du courage et de l'espoir dans leur vie de tous les jours.

Source: We offer them Christ, de S.T.Kimbrough, Jr.

### 3.1.4. Quand il y a un enfant qui meurt...

Le 1<sup>er</sup> décembre 2005, un enfant de six ans vivant dans un village de Suisse a été attaqué et mordu à mort par trois chiens de combat alors qu'il se rendait au jardin d'enfants. La Suisse a été bouleversée. Tous s'accordaient à dire que la mort de cet enfant était une tragédie. Il fallait empêcher par tous les moyens qu'un tel incident se reproduise. On a organisé des débats télévisés, publié des articles de presse et des lettres de lecteurs, prononcé des interventions et décidé des mesures politiques. La mort de cet enfant a occupé le devant de la scène pendant des jours, voire des semaines.

Le jour même, dans un quartier miséreux du Nord du Brésil, João, un enfant de huit ans, se trouvait sur le chemin de l'école. Son ventre était vide. Les flageolets que sa mère avait mis de côté pour le petit déjeuner avaient été mangés par les rats durant la nuit. Ce jour-là, le petit garçon se rendait seul à l'école, son petit frère n'ayant plus la force de l'accompagner. João lui-même resta assis, amorphe, toute la matinée, sans participer aux leçons. Lorsque la maîtresse demanda aux enfants de se lever, le garçonnet eut du mal à tenir longtemps sur ses jambes. Le soir, il se recroquevilla dans un coin, pleurant parce qu'il avait faim. Sa mère mit un peu d'eau à chauffer et y déposa quelques cailloux. „Le repas est bientôt prêt...“, annonça-t-elle en espérant qu'entre-temps les enfants se seraient endormis. Cette nuit-là, le petit frère mourut. Mais personne n'en parla dans les journaux. Personne ne déclara qu'une telle tragédie ne devait jamais se reproduire. Il n'y eut aucun débat télévisé. La mort de cet enfant ne donna lieu à aucune intervention politique. Après tout, ce n'est qu'un cas sur les dizaines de milliers de personnes qui sont morts d'une manière semblable au cours de cette même journée.<sup>1</sup>

Même époque, hôpital *de los Queimados* de Luanda. Nala, une fillette de 6 ans, vient d'être admise en raison de brûlures graves. Son village a été bombardé au napalm et au phosphore. Les habitants étaient soupçonnés d'être des sympathisants du mouvement rebelle Unità. Dans l'urgence, les blessures avaient été couvertes de simples bandages. Mais les douleurs étaient si insupportables, que personne n'avait jamais changé les pansements. Des infections s'étaient développées. L'hôpital spécialisé dans les grands brûlés – le seul de ce type dans tout le pays – ne pouvait plus rien faire pour Nala. Il n'y avait plus assez de Paracéthamol ni de morphine pour calmer les douleurs. Par ailleurs, les techniques médico-chirurgicales qui auraient permis de traiter les brûlures coûtaient très cher. Et personne n'avait de quoi les payer. Nala est donc décédée peu après son admission. Elle fait partie des 780 enfants de moins de dix ans qui sont hospitalisés ici chaque année, et des quelque 300 enfants qui meurent peu après leur admission. Les médecins ont décidé de transmettre la nouvelle du décès de Nala à toutes les agences de presse du monde. L'opinion publique des quatre coins du monde s'est émue de cette histoire. En Suisse un débat télévisé sera consacré au sujet: La mort de Nala – qu'est-ce qui cloche dans ce monde? Les partis du Conseil fédéral font de la surenchère pour trouver des idées, des propositions de mesures avec un seul et même objectif: aucun enfant dans ce monde ne doit plus jamais mourir d'une mort qui aurait pu être évitée.<sup>2</sup>



<sup>1</sup> Cette histoire est basée sur des données extraites du livre de J. Ziegler, *L'empire de la honte*, Ed. Fayard 2005, p. 14

<sup>2</sup> Cette histoire est également basée sur des données extraites du livre mentionné ci-dessus, p. 27

## 3.2. Qu'est-ce que la pauvreté?

### 3.2.1. Appréhender la pauvreté à l'aide de définitions

**Robert McNamara**, ancien président de la Banque mondiale:

"La pauvreté absolue signifie vivre en marge de l'existence. Les pauvres absolus sont des personnes qui, aux prises avec des privations extrêmes et des conditions d'abandon et de déchéance graves, luttent pour leur survie avec une force qui dépasse notre capacité d'entendement."

**Les Nations unies**, quant à elles, se basent sur l'indicateur:

"1 dollar US par jour" pour mesurer la pauvreté extrême. Est considéré comme vivant dans la pauvreté absolue ou extrême quiconque dispose de moins d'un dollar US par jour (converti en pouvoir d'achat local). Cela concerne aujourd'hui 1,2 milliard de gens, soit un habitant de la planète sur cinq.

Parallèlement à cet indicateur, il existe l'indice de développement humain ou **HDI (Human Development Index)**, qui se distingue nettement du concept de la pauvreté liée au revenu et comprend la pauvreté dans un sens bien plus large. La question qui se pose en lien avec cet indice est la suivante: les ressources à disposition sont-elles suffisantes pour mener une vie autonome et décente? Ce concept englobe ainsi des indicateurs tels que les chances de formation, la participation sociale aux décisions, le niveau de vie, l'autodétermination, la sécurité du droit, etc.



Une **étude globale de la Banque mondiale** ("Voices of the Poor - Can Anyone Hear Us?") montre comment des pauvres voient leur propre situation. Quelque 60'000 pauvres du monde entier ont été interrogés. L'étude illustre clairement ce qui, pour ces personnes, se cache au quotidien derrière le terme de "pauvreté":

- **Insécurité.** Rien ne protège les pauvres contre les aléas de la vie. Lorsque la récolte est perdue, ils ne passent pas simplement par "une période difficile". Sans sécurités ni protection, c'est très vite de la survie qu'il s'agit.
- **Absence de perspectives.** Qui n'a pas de perspective d'avenir et fait en outre l'expérience quotidienne d'être abandonné à son sort, ne croit plus à des temps meilleurs.
- **Impuissance.** La corruption et la violence déterminent leurs vies, sans qu'ils puissent en influencer le cours.
- **Exclusion.** Beaucoup de pauvres sont exclus de la participation. Au plan politique, ils ne trouvent pas d'alliés pour défendre leurs intérêts, qu'il s'agisse de la formation ou de la couverture sanitaire.

On le voit bien: la pauvreté est pluridimensionnelle et ne repose pas uniquement sur le revenu. Les pauvres ne savent que trop bien ce dont ils ont besoin pour organiser eux-mêmes leur vie:

- avoir assez à manger,
- avoir suffisamment d'argent et la santé,
- pouvoir participer à la vie sociale et politique
- pouvoir jouir de leurs droits
- accéder aux possibilités de formation
- travailler et avoir des chances de gagner un revenu équitable
- avoir un toit au-dessus de la tête.

Voilà les critères d'une vie dans la dignité - au-delà de la pauvreté.

Source: <http://www.aktionsprogramm2015.de>

## 3.2.2. Interactions au niveau mondial

### 3.2.2.1. Mort

- Plus de 10 millions d'enfants de moins de cinq ans meurent chaque année de sous-alimentation, d'épidémies et de pollution des eaux et d'insalubrité (c'est-à-dire près de 30'000 par jour ou 1'500 par heure!). 50% de ces décès interviennent dans les six pays les plus pauvres de la planète.<sup>1</sup>
- Il y a quarante ans, 400 millions de personnes souffraient de sous-alimentation permanente et chronique. Aujourd'hui on en compte 842 millions.<sup>1</sup>
- Chaque jour, 100'000 personnes meurent des conséquences de la malnutrition.<sup>2</sup>
- L'année dernière, des maladies curables ont tué 12 millions de personnes, principalement dans des pays de l'hémisphère sud.<sup>1</sup>
- En 2004, 152 millions de nouveaux-nés n'avaient pas le poids requis à la naissance; la moitié d'entre eux souffrira d'un retard dans le développement psychomoteur.<sup>1</sup>
- En 2000, plus de 500'000 femmes sont décédées à l'accouchement ou par suite des complications liées à leur grossesse. 99% de ces cas se sont produits dans des pays du Sud; la plupart auraient pu être évités.<sup>2</sup>
- Toutes les deux minutes, une personne meurt du SIDA, pour un total de 250'000 par an. D'ici 2010, 35% des enfants vivant en Afrique australe seront orphelins à cause du SIDA.<sup>2</sup>



### 3.2.2.2. Eau et nourriture

- Partout dans le monde, des gens souffrent des conséquences de la pollution du sol, de l'air et de l'eau. L'érosion menace les surfaces cultivables et les changements climatiques entraînent des tempêtes de plus en plus fortes et des périodes de sécheresse inhabituelles.<sup>2</sup>
- Le nombre des pays confrontés à des problèmes d'eau graves augmentent en flèche. Aujourd'hui déjà, 1,4 milliard de personnes – plus d'un cinquième de la population mondiale – n'ont aucun accès ou un accès insuffisant à de l'eau potable.<sup>2</sup>
- Pour 86 des 191 Etats membres des Nations Unies, les produits agricoles représentent l'essentiel de leurs recettes à l'exportation. Or le pouvoir d'achat de ces produits ne correspond actuellement plus qu'à un tiers, voire moins, de leur valeur d'il y a quarante ans.<sup>1</sup>
- 122 pays du tiers-monde concentrent 85% de la population mondiale, mais leur part dans le commerce international n'est que de 25%.<sup>1</sup>
- En 1970, la participation au commerce international des 42 pays les plus pauvres du monde se montait à 1,7%. En 2004, elle représente 0,6%.<sup>1</sup>

### 3.2.2.3. Capital et finances

- La planète compte aujourd'hui 1,8 milliard d'êtres humains végétant dans un dénuement extrême, avec moins de un dollar par jour, tandis que 1% des habitants les plus riches gagnent autant d'argent que 57% des personnes les plus pauvres de la terre.<sup>1</sup>
- Les 15 personnes les plus riches de la planète possèdent plus de biens que ce peuvent produire en une année les 15 pays les plus pauvres du monde.<sup>2</sup>
- Il y a quarante ans, la dette extérieure cumulée par les 122 pays du tiers-monde s'élevait à 54 milliards de dollars. Aujourd'hui, elle représente plus de 2'000 milliards de dollars.<sup>1</sup>
- Les 374 principales sociétés transcontinentales détiennent actuellement 555 milliards de dollars de réserves. Cette somme a doublé depuis 1999. La plus grande société du monde, Microsoft, abrite dans ses coffres un trésor de 60 milliards de dollars. Depuis début 2004, il augmente tous les mois d'un milliard de dollars.<sup>1</sup>
- En 2003, le nombre de millionnaires en dollars, tous pays confondus, était de 7,7 millions. Comparé à 2002, ce chiffre a progressé de 8%. 500'000 nouveaux millionnaires sont ainsi venus s'ajouter à la liste en une année.
- En Afrique, le nombre de millionnaires, en dollars enregistrés dans les 52 pays que compte le continent a marqué une hausse de 15% en une année (entre 2002 et 2003). Aujourd'hui, il sont plus de 100'000.<sup>1</sup>
- Le patrimoine privé cumulé des 7,7 millions de millionnaires s'élevait en 2003 à 28'800 milliards de dollars.<sup>1</sup>

### 3.2.2.4. Endettement

En 2003, la dette extérieure du tiers-monde et des pays de l'ancien bloc soviétique se montait en milliards de dollars à:<sup>1</sup>

	Montant de la dette	Intérêts et amortissements
Amérique latine	790	134
Afrique	210	13
Moyen-orient et Afrique du Nord	320	42
Asie du Sud	170	14
Asie de l'Est	510	78
Ex-bloc soviétique	400	62
<b>Total</b>	<b>2400</b>	<b>343</b>

### 3.2.2.5. Formation

- 850 millions d'adultes sont analphabètes et 325 millions d'enfants en âge scolaire n'ont aucune chance de fréquenter un jour une école.<sup>1</sup>
- Les deux-tiers des pauvres de la planète sont des femmes. A noter que même dans les pays industrialisés, les femmes sont encore désavantagées dans de nombreux endroits.<sup>2</sup>

### 3.2.2.6. Armement

- En 2004, les dépenses d'armement de tous les Etats du monde ont dépassé les 1'000 milliards de dollars. 47% de ces dépenses ont été effectuées par les Etats-Unis.
- Les coûts de la guerre en Irak s'élèvent à 177 millions de dollars par jour, soit 7,4 millions par heure et 122'820 dollars par heure (ces coûts sont indiqués par un compteur électronique géant exposé à Time Square, Manhattan).<sup>1</sup>



Le 1<sup>er</sup> janvier 2000, un grand tableau a été affiché au siège de l'ONU, à New York. Ce panneau établissait un parallèle entre les dépenses militaires annuelles, soit **780 milliards de dollars US** et les coûts des principaux programmes de développement de l'ONU:<sup>1</sup>

• éliminer les mines anti-personnelles	2 milliards
• aider à la construction d'institutions démocratiques	2 milliards
• lutter contre l'analphabétisme	5 milliards
• réinstaller les réfugiés	5 milliards
• sauvegarder la couche d'ozone	5 milliards
• arrêter la déforestation	7 milliards
• démanteler les systèmes d'armement nucléaire	7 milliards
• combattre le réchauffement de la planète	8 milliards
• lutter contre les pluies acides	8 milliards
• stabiliser la population mondiale	10 milliards
• permettre l'accès de tous à l'eau potable	19 milliards
• éliminer la sous-alimentation et la faim	19 milliards
• éliminer les bidonvilles	20 milliards
• diffuser les médicaments contre le SIDA et les vaccins contre les épidémies	19 milliards
• lutter contre l'érosion des sols	24 milliards
• éliminer la dette des 49 pays les plus pauvres	30 milliards
• développer les énergies alternatives	50 milliards
• <b>Total</b>	<b>240 milliards</b>

Sources:<sup>1</sup> citation tirée de: Ziegler J., L'empire de la honte, Ed. Fayard 2005

<sup>2</sup> citation tirée du livret de la Semaine universelle de prière, Alliance Evangélique Suisse

### 3.2.3. Causes de la pauvreté

Aperçu des principaux faits

- Les causes de la pauvreté dans le monde sont en grande partie liées à l'œuvre de l'homme.
- Dans les démocraties et les pays qui s'efforcent de respecter les principes de bonne gouvernance, dans lesquels les systèmes juridiques et financiers fonctionnent bien, il y a moins de pauvreté.
- Une meilleure répartition des biens pourrait réduire la pauvreté. Ainsi, il existe en théorie suffisamment de nourriture pour toutes les personnes qui peuplent la terre, mais sa distribution est inéquitable et les pauvres qui doivent vivre avec moins d'un dollar par jour ne peuvent tout simplement pas s'offrir assez d'aliments.
- Pendant longtemps, les institutions internationales qui établissent par exemple les règles commerciales n'écoutaient que très peu la voix des pays pauvres.
- Dans les années quatre-vingt, les grandes crises économiques et pétrolières, la chute des prix des matières premières, l'augmentation des intérêts et la multiplication des barrières tarifaires ont conduit de nombreux pays pauvres dans le piège de l'endettement.
- Dans bien des pays, des structures de pouvoir injustes, des guerres, la corruption et la discrimination des femmes ont encore aggravé la pauvreté.
- Le fait de ne plus faire confiance qu'aux forces des marchés libéralisés n'a pas réduit la pauvreté.
- L'économie mondialisée est aujourd'hui une réalité et ouvre également des nouvelles perspectives aux pays pauvres, pour autant que les structures commerciales internationales soient justes et tiennent véritablement compte des pays les moins avancés.
- La lutte contre la pauvreté s'inscrit dans une nouvelle réflexion. La coopération au développement s'entend aujourd'hui comme une politique structurelle internationale et table toujours davantage sur des alliances avec l'économie et la société civile.

Source: <http://www.aktionsprogramm2015.de>

### 3.2.4. Objectifs du millénaire

En septembre 2008, l'ONU a défini 8 objectifs du millénaire à atteindre d'ici 2015. Cette démarche a pour but de réduire la pauvreté de moitié d'ici 2015.

StopArmut2015 est une campagne de la communauté de travail nord-sud de l'Alliance évangélique suisse. Elle est coordonnée par Tear Fund Suisse et constitue l'un des volets du Défi Michée lancé au plan international.

Connexio soutient cette campagne.

- Objectif 1 Eliminer l'extrême pauvreté et la faim:  
réduire de moitié la proportion de la population dont le revenu est inférieur à un dollar par jour. Réduire de moitié la proportion de la population qui souffre de la faim.
- Objectif 2 Assurer une éducation primaire pour tous:  
donner à tous les enfants, garçons et filles, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires.
- Objectif 3 Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes:  
éliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici 2005, et à tous les niveaux d'ici 2015.
- Objectif 4 Réduire la mortalité infantile  
réduire de deux-tiers le taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans.
- Objectif 5 Améliorer la santé maternelle:  
réduire de trois-quarts le taux de mortalité des mères.
- Objectif 6 Combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies:  
stopper la propagation du VIH/sida et commencer à inverser la tendance actuelle. Maîtriser le paludisme et d'autres grandes maladies et commencer à inverser la tendance naturelle.
- Objectif 7 Assurer un environnement durable:  
intégrer les principes du développement durable dans les politiques nationales et inverser la tendance actuelle à la déperdition des ressources environnementales. Réduire de moitié le pourcentage de la population qui n'a pas accès de façon durable à un approvisionnement en eau potable. Réussir, d'ici 2020, à améliorer de façon significative les conditions de vie d'au moins 100 millions d'habitants des bidonvilles.



Objectif 8 Mettre en place un partenariat mondial pour le développement: poursuivre la mise en place d'un système commercial et financier multilatéral ouvert, réglementé, prévisible et non discriminatoire. Répondre aux besoins particuliers des pays les moins avancés. Traiter le problème de l'endettement des pays en développement dotés de revenus bas et moyens à l'aide de mesures nationales et internationales globales et efficaces, destinées à faire en sorte que la dette soit supportable à long terme.

### 3.2.4.1. Coûts additionnels nécessaires pour réaliser ces objectifs, par année, en milliards de dollars US

Réduction de moitié de la pauvreté financière extrême	46
Réalisation des objectifs du millénaire liés à la santé	32
Formation élémentaire universelle (y compris incitations à la formation des filles)	13
Accès à l'eau	9
Total	100

Source: Oxfam International

### 3.2.4.2. Le Conseiller fédéral Samuel Schmid à l'ONU

Extrait du discours prononcé par le président de la Confédération Samuel Schmid lors du sommet de l'ONU 'Millénaire + 5', le 15 septembre 2005 à New York:



“Since the Monterrey Conference, Swiss official aid has grown continuously and today has reached the level to which we had committed ourselves at the conference. Switzerland now ranks among the top ten donors of the countries of the OECD, designating 0.41% of its gross national income to official development aid. Development aid will be one of the few items of our national budget which will grow over the coming years by a further global 8% for the period 2005-2008. Switzerland will consider to increase its quota for development aid beyond 2008 in order to further enhance its part of the international burden sharing.”

Depuis la conférence de Monterrey (sur le financement de l'aide au développement, en 2002), la contribution de la Suisse n'a cessé de croître. Elle se situe aujourd'hui au niveau que nous nous étions alors engagés à atteindre. Avec une contribution à l'aide au développement correspondant à 0,41% de son produit national brut, la Suisse figure actuellement parmi les dix principaux donateurs des pays membres de l'OCDE. L'aide au développement est l'un des rares postes de notre budget national qui va encore augmenter de 8% supplémentaires durant la période 2005 – 2008. La Suisse envisage d'accroître au-delà de 2008 le pourcentage qu'elle consacre à l'aide publique au développement, de manière à augmenter sa part dans les efforts internationaux en la matière.

Voir chapitre 2.3.5

Sensibiliser les politiciens et politiciennes et les inciter à faire quelque chose contre la pauvreté dans le monde

**Signez la carte postale adressée par Connexio au Conseil fédéral.**

### 3.2.5. Bibliographie et liens

Une sélection de deux ou trois ouvrages et une liste de liens intéressants sur le thème de la pauvreté aident à se recentrer sur la pauvreté et à ne pas se perdre dans l'océan d'informations.

- Jean Ziegler  
L'empire de la honte; éditions Fayard, 2005
- Peter Niggli, La mondialisation et après... Quel développement au 21<sup>e</sup> siècle? Edité par la Communauté de travail Swissaid, Action de Carême, PPP, Helvetas, Caritas, EPER. A commander sous [http://www.swisscoalition.ch/francais/files/H\\_AIA.pdf](http://www.swisscoalition.ch/francais/files/H_AIA.pdf)
- Majid Rahnema, Quand la misère chasse la pauvreté, éd. Fayard/Actes Sud, Paris 2003  
[http://agora.qc.ca/reftext.nsf/Documents/Pauvrete--  
Quand la misere chasse la pauvrete par Majid Rahnema](http://agora.qc.ca/reftext.nsf/Documents/Pauvrete--Quand_la_misere_chasse_la_pauvrete_par_Majid_Rahnema)
- Graham Gordon, Das habt ihr mir getan. Engagiertes Christsein in einer unfairen Welt  
Brunnen Verlag 2004 / What if you got involved – Taking a stand against social injustice. A commander notamment sous  
[www.worldvisionresources.com/product\\_info.php?products\\_id=275](http://www.worldvisionresources.com/product_info.php?products_id=275)

Liens intéressants sur le thème de la pauvreté:

Pour trouver du matériel supplémentaire sur Internet, il vous suffit de taper des mots-clés comme pauvreté, richesse, monde entier, faim, etc. dans [www.google.ch](http://www.google.ch).

- Chiffres et données concernant la pauvreté dans le monde (site en allemand)  
<http://www.aktionsprogramm2015.de>
- Défi Michée  
[www.micahchallenge.org/home/intro.asp](http://www.micahchallenge.org/home/intro.asp)
- Enfants et pauvreté, une initiative des évêques  
<http://archives.umc.org/initiative/>
- Objectifs du millénaire de l'ONU  
[www.un.org/millenniumgoals/](http://www.un.org/millenniumgoals/)
- Campagne Objectifs du millénaire  
[www.millenniumcampaign.org](http://www.millenniumcampaign.org)
- Documentation en ligne du journal „Le Monde“  
[www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)
- DEFA lutte contre la pauvreté  
[www.deza.ch/index.php?userhash=20764181&navID=2809&IID=6](http://www.deza.ch/index.php?userhash=20764181&navID=2809&IID=6)
- Oxfam  
<http://www.oxfam.org/fr/>
- Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture  
[www.fao.org](http://www.fao.org)
- Programme de développement du PNUD  
[http://hdr.undp.org/reports/global/2003/francais/pdf/hdr03\\_fr\\_complete.pdf](http://hdr.undp.org/reports/global/2003/francais/pdf/hdr03_fr_complete.pdf)
- Human Development Report 2004  
[http://hdr.undp.org/reports/global/2004/francais/pdf/hdr04\\_fr\\_summary.pdf](http://hdr.undp.org/reports/global/2004/francais/pdf/hdr04_fr_summary.pdf)

**Merci pour votre support!**

ACCOMPLIR ENSEMBLE DE BONNES CHOSES